

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

**Производственная (клиническая) практика 4**  
**Вариативная часть Б2. В.1**  
**252 часа (7 з.е.)**

2021

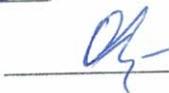
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1113.

Разработчики рабочей программы:

Митракова Н.Н., д.м.н., директор Учебного центра эндоскопии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол от «7» 02 2021 г. № 2)

Заведующий

 Н.И. Митракова  
(подпись)

«7» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных профессиональных компетенций (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1.2. Задачи практики:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии
- визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов
- в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать макроскопические признаки нормального строения слизистых оболочек, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них
- производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек различных отделов толстой кишки.
- владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования
- выполнять диагностическую ректороманоскопию, колоноскопию.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 4 относится к вариативной части (индекс Б2.В.1) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 2 году обучения, по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Продолжительность практики: 4 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> </ul>		

на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса

**Уметь:**

- систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента
- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения

**Владеть:**

- методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента

методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса

**ПК-2**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**Знать:**

- порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерных осмотров различных групп населения
- ранние признаки заболеваний органов пищеварительной и дыхательной систем и подходы к скринингу этих патологических состояний на доклинической стадии

**Уметь:**

- проводить общеклиническое обследование с целью выявления ранних признаков патологии органов пищеварительной и дыхательной систем.
- назначать скрининговые лабораторные и инструментальные исследования для выявления патологии органов пищеварительной и дыхательной систем. на доклинической стадии у групп риска

**Владеть:**

- методологией выбора скрининговых обследований и интерпретации данных скрининговых обследований
- методологией оценки претестовой вероятности заболевания и изменения этой вероятности в зависимости от результатов диагностических тестов

**ПК-4**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Знать:** типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности, особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства

**Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию, всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

ПК-5	<p>документации в психиатрических учреждениях.</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;</li> <li>• причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний;</li> <li>• этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;</li> <li>• методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>• представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;</li> <li>• использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека.</li> <li>• организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий эндоскопическом отделении поликлиники и стационара;</li> <li>• осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</li> <li>• определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;</li> <li>• знаниями структуры хирургических заболеваний у взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных хирургических заболеваний;</li> <li>• методами диагностики распространенных хирургических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;</li> </ul> <p>основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии);</p>

<b>ПК-6</b>	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>• современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</li> <li>• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к эндоскопическому исследованию и вмешательству;</li> <li>• определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;</li> <li>• - определить наиболее целесообразную методику эндоскопического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;</li> <li>• организовать адекватное послеоперационное лечение больного;</li> <li>• оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста:</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии);</li> </ul>

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	6	216	-	216
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)

п/п		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	-	-	-	144	72	216

## 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Производственная (клиническая) практика 4 Раздел 1. Колоноскопия терапевтическая	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндоскопия». Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в эндоскопии Методика проведения ректороманоскопии, колоноскопии Профилактика осложнений. Оформление протокола исследований.

## 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Го д обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 4	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

## 7.1. Перечень основной литературы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям

1.	Палевская С.А., Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. ГЭОТАР-медиа, 2-е издание, 2020 г. 752 стр, ISBN 978-5-9704-5575-3
2.	<u>Чун Х. Дж., Янг С.-К., Чой М.-Г.</u> , перевод Палевская С.А. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. ГЭОТАР-медиа, 2019 г., 480 стр. ISBN: 978-5-9704-4130-5
3.	Ефимова Е. И. Стандартизация эндоскопической терминологии. Оформление протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии). учебно-методическое пособие. 4-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. 130 с. ISBN 9785703212837.

## 7.2. Перечень дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Потт Г. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. пер. с нем / Потт Г. - М. :Логосфера, 2006. 215 с. ISBN 5-9865700-8-1.
2.	Короткевич А. Г. Очерки спорных и частных вопросовгастроинтенсивной эндоскопии. монография / Короткевич, Алексей Григорьевич. - М. : РУСАЙНС, 2017. 230 с. ISBN 9785436519890.
3.	Ефимова Е. И. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. учебно-методическое пособие. 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. 196 с. ISBN 9785703211618.
4.	Хрячков В. В., Давыдов А. И. Эндоскопия. Базовый курс лекций. учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Хрячков, Валерий Васильевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с. ISBN 9785970423301.
5.	Креймер В. Д., Коган Е. А. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. диагностика воспалительно- деструктивных заболеваний и структурных изменений верхних отделов желудочно- кишечного тракта методом цифровой видеэндоскопии / Креймер Вадим Дмитриевич. - М. : БИНОМ, 2011. 120 с. ISBN 978-5-9518044-0-2.
6.	Королев М. П., Антипова М. В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / Королев Михаил Павлович. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 124 с. ISBN 978-5-89481-818-4.
7.	Романов В. А. Эндоскопический атлас. 2-е изд., перераб. идоп / Романов В. А. - М. : Миклош, 2001. 207 с.
8.	Чернеховская Н. Е., Андреев В. Г. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания. учебное пособие / Чернеховская Н. Е. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. 128 с. ISBN 5-9832241-1-5.
9.	Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки : монография / В. Н. Сотников, А. А. Разживина, Т. К. Дубинская, А. И. Перевозников и А. В. Сотников ; Изд. организация Российская медицинская академия последипломного образования . - М. :Экстрапринт, 2006. (2006) - 280 с. : ил., ТВ
10.	ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии/ А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов Е.Д. Федоров – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.: ил.
11.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил
12.	Блок Б., Емельянов С. И. Гастроскопия. учебное пособие / Блок Б. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. 216 с. ISBN 5-9832228-1-3.
13.	Шахшаль Г. Практическая колоноскопия. методика, рекомендации, советы и

	приемы / Шахшаль Гвидо. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. 192 с. ISBN 978-5-9832281-5-3.
14.	Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М. : Логосфера, 2012. - 360 с.

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено  Срок действия:

		проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен

	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий</b>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	издательства Wiley <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>		компьютера по индивидуальному логину и паролю	Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и	Не ограничено

	<b>(DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	коллекции научных книг	мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	
--	--	------------------------	---	--

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.  
 помещения для самостоятельной работы  
 помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами
- 8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.  
 Кабинеты оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.